

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS1011 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย
จำนวนหน่วยกิต 1(0-1/2-0) หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมง/ภาคการศึกษา ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรณัฐ มีภูมิรู้
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ณฤดี บุณยะจรรยากุล
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1, 2
5. สถานที่เรียน

ภาคปฏิบัติ กลุ่ม 01 อังคาร เวลา 08.30-10.30 น. ห้อง 2-424

ภาคปฏิบัติ กลุ่ม 02 พุธ เวลา 08.30-10.30 น. ห้อง 2-42

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- แนะนำรายละเอียดของรายวิชา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล พร้อมชี้แจงข้อตกลงในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		2		2	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ - การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ (เปรียบเทียบคำศัพท์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)					
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 - การใช้งานระบบ Email, Internet และ E-Learning (https://e-learning.hcu.ac.th/moodle/)		2		2	
3	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 1		2		2	
4	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 2		2		2	
5	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 3		2		2	
6	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 4		2		2	
7	ฝึกพิมพ์ดีดภาษาไทย 5		2		2	
8	สอบกลางภาค (รายวิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค มีสอบภาคปฏิบัติการแทน)					
9	ทดสอบภาคปฏิบัติ ครั้งที่ 1		2		2	
10	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation graphic) ● การเรียกใช้และออกจากโปรแกรม ● การสร้างผลงานนำเสนอที่รวมข้อความและรูปภาพเข้าด้วยกัน ● การตั้งการเคลื่อนไหวของวัตถุบนสไลด์ ● การตั้งค่าการเปลี่ยนสไลด์ การตั้งค่าเวลาในการนำเสนอ		2		2	
11	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน (Presentation graphic) (ต่อ) ● สร้างแผนผังลำดับงาน		2		2	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	• สร้างแผนผังองค์กร • สร้างเทมเพลตจากงานนำเสนอ • ออกแบบเส้นทางการเคลื่อนไหว • สร้างแผนภูมิต่าง ๆ มอบหมายงานกลุ่มให้ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมไทยตามความสนใจแล้วนำเสนอในสัปดาห์ที่ 8-9					
12	การใช้งานโปรแกรมประเภท Word Processor เบื้องต้น • การสร้าง บันทึก และแก้ไขแฟ้มข้อมูล • การใช้แท็บ • การเปลี่ยนรูปแบบตัวอักษร • การสร้างตาราง • ทดลองการใช้งานเพื่อการออกแบบเอกสารที่สวยงาม การเปิดแฟ้มเอกสารที่มีอยู่แล้ว เพื่อทำการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเนื้อหาตามที่กำหนด		2		2	
13	การใช้งานโปรแกรมประเภท Word Processor เบื้องต้น (ต่อ) • การกำหนดค่าตัวแปรต่าง ๆ ของการจัดหน้ากระดาษ ได้แก่ หัวกระดาษ ท้ายกระดาษ การใส่เลขหน้า • การจัดแบ่งคอลัมน์ การสร้างแผ่นพับประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ		2		2	
14	ทดสอบภาคปฏิบัติครั้งที่ 2		2		2	
15	นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ถูกจัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงาน		2		2	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมี ความ แตกต่าง เกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
16	นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่ถูกจัดทำด้วยโปรแกรมนำเสนอผลงาน		2		2	
สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา			30		30	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมประยุกต์ทั่วไป	☒ บรรลุ	- สอนโดยใช้วิธีการบรรยายเนื้อหาภาคปฏิบัติการโดยยกตัวอย่างการใช้งาน - ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการโดยทำการหา	☒ เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัดในห้องปฏิบัติการ - การทดสอบความสามารถในการใช้โปรแกรม - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		ข้อมูลที่เหมาะสมกับงาน ที่ทำซึ่งต้องผ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ และ การแก้ไขปัญหา เบื้องต้นมา ประกอบการ จัดทำผลงาน กิจกรรมนี้ถือเป็น การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ทักษะ กระบวนการคิด ตามคุณสมบัติ ของบัณฑิตไทย ในศตวรรษที่ 21 จัดรูปแบบ กิจกรรมการ เรียนการสอนให้ เป็นลักษณะของ Blended Learning โดยมี การจัดการเรียน การสอนภายใน ห้องเรียน และ จัดหาสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการ				

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		บรรยายและการ ฝึกปฏิบัติเพื่อนำ ขึ้น e-learning สำหรับให้ นักศึกษา สามารถนำไป ทบทวนความรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา และตลอดเวลา				
CLO 2 ผู้เรียน สามารถเลือกและ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ เครื่องมือออนไลน์ ให้เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ของ งานได้	☒ บรรลุ	- ให้นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติจาก ตัวอย่างและงาน ที่ได้รับ มอบหมายใน คาบปฏิบัติการ โดยใช้ความรู้ที่ สอนมาปรับใน การทำแบบฝึก ปฏิบัติ และ สามารถเลือกใช้ เครื่องมือที่ เหมาะสมกับงาน ที่ได้รับ มอบหมาย - มีโจทย์ ตัวอย่าง และ แบบฝึกปฏิบัติให้ นักศึกษาได้ฝึก ทักษะ คิด วิเคราะห์ และ	☒ เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัดใน ห้องปฏิบัติการ - การทดสอบ ความสามารถในการใช้ โปรแกรม - การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		แก้ปัญหาโดยใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ให้นักศึกษา วิเคราะห์งานที่ ได้รับมอบหมาย นำเสนอการ แก้ปัญหา และ เลือกใช้เครื่องมือ ได้อย่าง เหมาะสม กิจกรรมนี้ถือเป็น การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะ ทักษะ กระบวนการคิด ตามคุณสมบัติ ของบัณฑิตไทย ในศตวรรษที่ 21				
CLO 3 ผู้เรียนมี ทักษะการพิมพ์ดีด ภาษาไทยที่ถูกต้อง	☒ บรรลุ	- ฝึกปฏิบัติโดย พิมพ์ภาษาไทย แบบสัมผัสอย่าง ถูกต้อง	☒ เหมาะสม	- การทำแบบฝึกหัดใน ห้องปฏิบัติการ - การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	
CLO 4 ผู้เรียน ตระหนักถึง จริยธรรมในการใช้ คอมพิวเตอร์ ที่มี ผลกระทบต่อ บุคคล องค์กร และ สังคม	☒ บรรลุ	สอนโดยใช้ วิธีการบรรยาย เนื้อหา ภาคปฏิบัติการ และใช้สื่อ วิทัศน์เป็น ตัวอย่างในการ นำเสนอให้ นักศึกษาได้ ตระหนักถึง	☒ เหมาะสม	- ความสม่ำเสมอในการ เข้าห้องปฏิบัติการฯ เพื่อฝึกทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ - การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง การสอบปลายภาค	☒ เหมาะสม	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้ มีวิธีการจัดการสอนหรือ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
		หลักการใช้ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมเพื่อ เป็นการเคารพ สิทธิและหน้าที่ ความเป็น พลเมืองดี				

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไข	- มอบหมายให้นักศึกษาฝึกทำโจทย์ปัญหา - การพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไข	- การทำแบบฝึกหัด - การทดสอบย่อย - การนำเสนอโครงงาน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	CLO1, CLO2	
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบและคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	- มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การพัฒนาโครงงานเพื่อแก้ไขปัญหาคิดวิเคราะห์แก้ไข	- การนำเสนอการศึกษาค้นคว้า - การนำเสนอโครงงาน	CLO2	
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- การนำเสนอผลการทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน	CLO3	
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	- มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นทีม ทั้งในส่วนของกิจกรรมกลุ่ม และการพัฒนาโครงงาน	- การนำเสนอผลการทำกิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอโครงงาน	CLO4	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	27
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	27
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....27.....	ร้อยละ
A	16	59.26
B+	6	22.22
B	2	7.41
C+	0	0.00
C	1	3.70
D+	1	3.70
D	0	0.00
F	1	3.70
F(ขาดสอบ)	0	

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบ	● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาอีกครั้ง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ใดๆ ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา	
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สอนดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจเรียนดี มีการติดตามงานเป็นระยะ ๆ แต่บางส่วนมีความคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร เนื่องจากความเข้าใจภาษาไทยยังไม่พอดี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ให้เพื่อน ๆ ที่เข้าใจภาษาไทยช่วยสื่อสารกันในกลุ่มนักศึกษา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
สอดแทรกเอกลักษณ์ความเป็นไทยเข้ากับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยกับจีนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	มีการมอบหมายงานที่สื่อถึงวัฒนธรรมไทยกับจีนให้นักศึกษาทำ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความหลากหลายของแบบฝึกหัดให้ไม่น่าเบื่อ	ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์วรรณช มีภูมิรู้

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 6 มิถุนายน พ.ศ. 2568